



שמות פעולה - תרגול נוסף לעמודים 44-93

מדע בדיוני

פעילות 1

לפניכם פעלים ושמות פעולה מקבילים. סמנו את אותיות השורש הזהות בפעלים ובשמות הפעולה.

1. פיצחנו את השאלה.
2. הוא התבטא יפה.
3. שקלתי לעזוב את העיה.
4. קפצת לגובה רב.
- פיצוח השאלה לא היה קל.
- ההתבטאות שלו תובלה בניבים.
- השיקול שלי נבע מטעמים כלכליים.
- הקפיצה הייתה מרשימה.

פעילות 2

בכל סעיף הפועל מודגש. השלימו את שם הפעולה המקביל מהשורש של הפועל המודגש.

1. התלמידים **משכו** בחבל בחזקה.
דוגמה: הנשיכה שלהם הפילה את הקבוצה היריבה.
2. הילדה **צעקה** לעזרה.
ה_____ שלה הבהילה את השכנים.
3. המדריך **סיפר** לנו על המוצא של פולי הקפה.
ה_____ שלו היה מעניין.
4. הילד **צבע** את הציור.
ה_____ הייתה מדויקת.
5. ה**תרשמתי** מאוד מהיכולות שלך.
ה_____ שלי תועבר אל האחראית.
6. לפעמים חלומות **מתגשמים**.
החלום נראית קרובה מתמיד.
7. המאמנת **הזניקה** את האצנים.
אחד האצנים התחיל בטעות לרוץ לפני ה_____.
8. שתי המדינות **הידקו** את היחסים ביניהן.
היחסים התרחש בהדרגה.
9. ביום הספורט **הדפנו** כדור למרחק.
ה_____ שלי הייתה בינונית.



פעילות 3: משם פעולה לפועל

הקטע שלפניכם עוסק במלאכת ההפקה של ספר. השלימו את הפעלים החסרים לפי שמות הפעולה המודגשים.

כדי לכתוב ספר לימוד, צריך לדעת: המלאכה רבה!

תחילה נדרש תכנון, כלומר - אנשים מתכננים לפרטי פרטים את מטרות הספר, את נושאי הספר, את רמתו ועוד.

צוות הכתיבה עוסק בבחירת החומרים ובכתיבה. פירושו של דבר שהכותבים עמלים במשך שעות רבות, כדי _____ חומרים מקוריים, מעניינים.

אחרי איסוף כל החומר ובדיקתו, כלומר - לאחר שאנשי הצוות _____ ו _____ את החומרים, הם מועברים לקלדנות.

ההקלדה על המחשב מתבצעת על-ידי קלדנים ש _____ את כל החומרים באופן מסודר.

בשלב מאוחר יותר מבצעים עריכה ותיקון של שגיאות, כלומר - _____ את הכתוב, ו _____ שגיאות שנפלו במהלך הכתיבה.

במחלקת הגרפיקה עוסקים בעיצוב של העמודים. הגרפיקאים _____ את האותיות, ומוסיפים איורים.

כשהספר מוכן, שולחים אותו להדפסה בבית הדפוס, כלומר - _____ עותקים ממנו.

פעילות 4

במשפטים הבאים שובצו שמות פעולה. כתבו לכל שם פעולה את הפועל המתאים.

1. בגן של נעמה שריקה של הגננת במשרוקית היא סימן לישיבה במעגל.

דוגמה: שריקה - שורקים

2. ספירת התלמידים היא לצורך בדיקת הנוכחות.

_____ - _____ - _____ - _____

3. בישול תפוחי האדמה היה מהיר הודות לשימוש בסיר הפלא.

_____ - _____ - _____ - _____

4. ההתרגשות של איציק הייתה גדולה בעקבות ההפתעה של אשתו.

_____ - _____ - _____ - _____



פעילות 5

בכתיבה של ערך אנציקלופדי משתמשים, בדרך כלל, בשמות פעולה. לפניכם חלק קטן מערך אנציקלופדי על שחמט, ושמות פעולה הודגשו בו. כתבו פועל מתאים לכל שם פעולה.

שחמט

מטרת המשחק היא **מתן** "מט" למלך היריב. פירוש המילה "מט" הוא **כיבוש** המלך, ומכאן השם "שחמט". הכיבוש נעשה באמצעות **איום** שממנו המלך לא יכול להיחלץ. איום על המלך היריב נקרא "שח". המשחק מסתיים בניצחון או בתיקו. כליו של צד אחד רשאים להכות את כלי היריב. המהלך מתבצע באמצעות **הגעתם** למשבצת של כלי היריב **והתייצבותם** במקומו; אז יורד אותו כלי מהלוח.

1. מתן - נותנים

2. כיבוש - _____

3. _____

4. _____

5. _____