



« חלקי הדיבור – תרגול נוסף לעמודים 35-42

פותחים מילון

פעילות 1: מרבים ליחיד

לפניכם קטע קצר על יעלים. בקטע סומנו שמות עצם ברבים. הפכו את שמות העצם ברבים לצורת היחיד, וכתבו את המין שלו: זכר או נקבה. אם אינכם יודעים, בדקו במילון.

יעלים בארצנו

היעלים חיים באזורים של מצוקים תלולים. גופם מותאם להליכה בין קירות הסלע. בתחתית הטלפיים יש ליעלים מעין כרית המאפשרת אחיזה בסלעים. את היעלים בארצנו ניתן לראות בעיקר באזור הנגב, והם חיים בעדרים. מעמדו של הפרט נקבע על-פי אורך הקרניים.

זכר או נקבה	יחיד	רבים
לכר	יאל	1. יעלים
_____	_____	2. אזורים
_____	_____	3. מצוקים
_____	_____	4. קירות
_____	_____	5. טלפיים
_____	_____	6. סלעים
_____	_____	7. עדרים
_____	_____	8. קרניים



סימנים בדרך 4 – חיזוק הנושאים הלשוניים

פעילות 2: מיחיד לרבים

1. לפניכם שמות עצם ביחיד מן הקטע יעלים בארצנו. כתבו את צורת הרבים שלהם.

יחיד	רבים	יחיד	רבים
1. גוף	גופים	6. ארץ	
2. הליכה		7. אזור	
3. סלע		8. מעמד	
4. כרית		9. פרט	
5. אחיזה			

פעילות 3: ה' היידוע

1. הוסיפו לשמות העצם את ה' היידוע וכינוי שייכות.

שם עצם	ה' היידוע	כינוי שייכות
גוף	הגוף	אפק
הליכה	ההליכה	הליכתו
סלע		
כרית		
ארץ		
מעמד		

שימו לב: אם אפשר להוסיף למילה את ה' היידוע וכינוי שייכות, המילה היא שם עצם, כי רק לשם עצם אפשר להוסיף אותם.



סימנים בדרך 4 – חיזוק הנושאים הלשוניים

פעילות 4: משפטים

בחרו 4 שמות עצם מן הפעילות הקודמת, ושבצו אותם במשפטים.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

פעילות 5: שם תואר

לפניכם שוב הקטע **יעלים בארצנו**.
הוסיפו לכל שם עצם שם תואר כרצונכם. אל תשכחו להתאים את המין.
דוגמה: יעל גדול (ולא: יעל גדוה).

יעלים בארצנו

היעלים חיים באזורים של מצוקים תלולים. גופם מותאם להליכה בין קירות הסלע. בתחתית הטלפיים יש ליעלים מעין כרית המאפשרת אחיזה בסלעים. את היעלים בארצנו ניתן לראות בעיקר באזור הנגב, והם חיים בעדרים. מעמדו של הפרט נקבע על-פי אורך הקרניים.

לידיעתכם:
לשמות תואר ניתן להוסיף מילים, כגון: הכי, ביותר, מאוד (הכי יפה, יפה מאוד, יפה ביותר).

פעילות 6: סיפור עם אתיופי

לפניכם סיפור עם המסופר בפי יהודי אתיופיה.

1. קראו את הסיפור.
2. מדוע לגלגו על אבא גברהנא?
3. איך השיב להם אבא גברהנא?



אבא-גברהנא נעלב ולא נשאָר חיב

פעם יצא אבא-גברהנא לבקר בכפר לליבֿלה. בדרך הופיעה מולו חבורה עליזה. אחד האנשים הצביע על הפרס הגדולה והעגולה של אבא-גברהנא ואמר לחבריו: "אנחנו צריכים להודות לאיש הזה שהביא אתו שקית זרעים גדולה ומלאה. השדות הריקים שלנו מחכים מאוד לזריעה." כל האנשים בחבורה פרצו בצחוק. אבא-גברהנא נעלב קצת, אבל מיד צץ במוחו רעיון. הוא הצביע על הקרחת הגדולה והמבריקה של אותו האיש ואמר: "אני לא בטוח אם פמות הזרעים שהבאתי בשקית הקטנה תספיק לחלקת השדה הגדולה והריקה הזאת." האנשים בחבורה פרצו בצחוק גדול. הם הבינו מיד, שלפניהם עומד אבא-גברהנא, הלץ הידוע.

מתוך מרקם סיפורים מפני יהודי אתיופיה, מטח

פעילות 7: שמות תואר בסיפור

קראו שוב את הסיפור על אבא-גברהנא. העתיקו מתוך הסיפור שמות עצם ושמות תואר.
1. חבורה עליזה (חבורה – שם עצם, עליזה – שם תואר).

פעילות 8:

תארו חפץ או מקום מסוים הקרוב ללבכם (חדרכם, תכשיט וכדומה). השתמשו בכמה שיותר שמות תואר. תוכלו להיעזר במחסן שמות התואר.

מחסן שמות תואר: מרהיב, קסום, רומנטי, ססגוני, חמים, ביתי, יוקרתי, עדין, חינני, נעים, רך