



◀▶ הוראות - תרגול נוסף לעמודים 5-20

בהפסקה

פעילות 1: ציווי בהוראות

1. טלי קיבלה פרס - אקדח מים. הוראות ההרכבה לאקדח נכתבו בגוף שני.
2. קראו את ההוראות, והקפידו על הגייה נכונה של הפעלים בציווי (הפעלים המודגשים).
3. למה בקטע זה הפעלים הם בציווי?

אקדח מים - הוראות הרכבה

1. חָבַר את הראש אל הגוף, ודָאָג שהחור יהיה בחזית.
2. הִצְמַד את כפתור הלחיצה הירוק אל היד של הבובה.
3. פָּתַח את המכסה הקטן שברגלי הבובה, ומָלֵא אותו במים.
4. לָחַץ על הכפתור הירוק, והִתַּז מים.

פעילות 2: ציווי בנקבה

שנו לגוף שני (אָת) את כל הפעלים המודגשים בהוראות ההרכבה (בפעילות הקודמת), כדי שיתאימו לטלי.

זכר	נקבה	זכר	נקבה
1. חָבַר	חָבְרָה	5. מָלֵא	מָלְאָה
2. דָּאָג	דָּאָגָה	6. לָחַץ	לָחַצְתָּ
3. הִצְמַד	הִצְמִידָה	7. הִתַּז	הִתַּזְתָּ
4. פָּתַח	פָּתְחָה		

בטקסט הוראות, כגון: הוראות משחק, הוראות הרכבה, הוראות להפעלה של מכשיר וכדומה, נוהגים להשתמש בצורות הציווי בגוף שני (חָבַר, חָבְרָה, חָבְרָה, חָבְרָה), או בצורות ההווה בגוף רבים (מְחַבְרִים).

המשך בעמוד הבא! ←



פעילות 3: הוראות במתכון

- לפניכם מתכון להכנת פנקייק. גם במתכון יש הוראות.
 המילה העברית לפנקייק היא **חֶמְיָה**.
 א. קראו את ההוראות.
 ב. מאילו חומרים מכינים פנקייק?
 ג. אילו כלי מטבח דרושים לכך?

פנקייק עם סירופ

1. טורפים 2 ביצים בקערה גדולה.
2. מוסיפים גביע יוגורט, 1.5 כוס חלב, כפית תמצית וניל ו-3 כפות סוכר, ומערבבים היטב.
3. ממיסים 25 גרם חמאה במיקרוגל, ומוסיפים אותה לתערובת.
4. מוסיפים שקית קטנה של קמח תופח, ובוחשים.
5. מחממים מעט מרגרינה במחבת, ויוצקים לתוכה כף מהתערובת.
6. מטגנים משני הצדדים עד שהפנקייק משחים.
7. ממשיכים כך עד שהתערובת נגמרת.
8. עורמים בצלחת ערמה של פנקייקס, ויוצקים עליה סירופ מייפל.

בתיאבון!

פעילות 4: הווה-רבים

ההוראות בפעילות הקודמת כתובות בצורת **הווה-רבים** (טורפים, מוסיפים).
 סמנו בהוראות את כל הפעלים בהווה-רבים.

פעילות 5: מתכון בציווי

העתיקו את המתכון מפעילות 3, ושנו את הפעלים מצורת **הווה-רבים** לצורת **ציווי**.

1. טרפו 2 ביצים בקערה גדולה.

2. הוסיפו...

הפעלים בציווי הם תמיד בגוף שני (את, אתה, אתם, אתן), כי ניתן לצוות רק על מי שנמצא לפנינו (נוכח).



סימנים בדרך 4 - חיזוק הנושאים הלשוניים

פעילות 6: תשבץ פעלים

השלימו את הטבלה הבאה:

אתה	את	אתם	אתן
קפוץ	קפצי	קפצו	קפוצנה
		הדביקו	הדבקנה
התלבש			התלבשו
חמם			
	המשיכי		

פעילות 7: ציווי בפרסומות

פרסומות רבות מנסות לפתות אותנו לקנות מוצר. לפניכם ארבע פרסומות מסוג זה.

השלימו את הפעלים בציווי-רבים (אתם...) על-פי השורשים הנתונים בסוגריים.

2. _____ (ח-ל-פ) את הטלפון הישן,
 ו_____ (ר-ו-ח) חיוג חינם ל-3
 מספרי טלפון!

1. דוגמה: נאכלו (מ-ל-א) פרטים בטופס,
 ו_____ (ג-ר-ל) על חשבוננו
 כרטיס טיסה!

4. _____ (צ-ר-פ) חבר לחוג שלנו,
 ו_____ (ז-כ-ה) בהנחה משמעותית!

3. _____ (ק-נ-ה) שני מוצרי ניקיון,
 ו_____ (ק-ב-ל) סבון נוזלי מתנה!

פעילות 8: טבלת הגופים

א. מיינו בטבלה שלפניכם את שמות הגוף הבאים:

אני, אנחנו, את, אתה, אתם, אתן, היא, הוא, הן, הם

רבים	יחיד	
		גוף ראשון
		גוף שני
		גוף שלישי

ב. באיזו אות מתחילים כל שמות הגוף - בגוף ראשון, בגוף שני ובגוף שלישי? באות _____



פעילות 9: שמות גוף בשירים

לפניכם שורות מתוך שירים שונים.

- א. השלימו את השורות על-ידי הוספת שמות גוף (אני, אתה, את, הוא, הם...).
- ב. האם אתם מכירים את מנגינת השיר?

1. " _____ טיפס על העץ אפרוחים חיפש".
2. " _____ | _____ נשנה את העולם".
3. " _____ לא חזמה לאף אחת אחרת".
4. " _____ רוצה לשיר את השיר שיביא לך אהבה".

פעילות 10

לפניכם ידיעה עיתונאית.

קראו אותה, וענו על השאלות שאחריה.

נמצאו המטיילים שתעו בוואדי

בבוקר יום שלישי יצאה קבוצת מטיילים לטיול סנפלינג (גלישת מצוקים) באזור ים המלח. שניים מן המטיילים, בחור ובחורה, לא רצו לגלוש... השניים קבעו עם חברי הקבוצה להיפגש אתם במקום מסוים כעבור שלוש שעות.

כאשר סיימו חברי הקבוצה את מסלול הסנפלינג, הם חיכו לשני המטיילים האחרים במקום המפגש, אבל השנים לא הגיעו. החשכה החלה יורדת, וחברי הקבוצה המודאגים החלו לסרוק את השטח ולהשמיע רעש בעזרת צופרי מכוניות וקריאה ברמקולים...

המטיילים שאבדו, שמעו את הקולות, וצעקו אל המחפשים, אבל איש לא שמע אותם. לפתע עלה רעיון בראש הבחורה, והיא החלה לצלם במצלמה שלה, ולהאיר את הסביבה בעזרת המבזק (הפלש) של המצלמה.

הבחורה קיוותה שהמחפשים יראו את האור, וכך הם יוכלו לזהות היכן היא וחברה נמצאים. ואכן, המחפשים הבחינו בהבהובים של אור חלש. הם פנו לכיוון האור, וכך מצאו את הבחור ואת הבחורה והחזירו אותם בשלום לקבוצה.

רן בן דויד, מתוך "עברית זה כיף 2 למתקדמים, תקשורת",

עמ' 8 בהוצאת מט"ח

1. מדוע דאגו חברי הקבוצה?

2. איך נמצאו השניים שאבדו?

3. כתבו מעל לכל פועל מודגש בידיעה למי הכוונה. דוגמות: יצאה - הקבוצה; רצו - הבחור והבחורה