

« המספר הסודר – תרגול נוסף לעמודים 56-57

מאמר עמדה על תלבושת אחידה

1. הוסיפו במשפטים שלפניכם את המספר הסודר המתאים לכל ילד בשורה:



נורית

גיל

דפנה

אורן

חנן

גילה שלומית

דן

- דן שמח כי הוא _____ כאשון _____ בשורה.
- שלומית עומדת _____ בשורה, לפני חנן.
- דפנה עומדת מאחורי אורן והיא _____ בשורה.
- נורית עומדת אחרונה. היא _____ בשורה.
- לגיל אין סבלנות. הוא _____ בשורה.
- אורן היה רוצה להתחלף במקומות עם חנן. אורן _____ בשורה וחנון _____ בשורה.
- גילה _____ בשורה.

2. הסתכלו במספרים הסודרים שכתבתם בפעילות 1. האם יש ביניהם גם מספרים בזכר וגם מספרים בנקבה? _____

3. למה צריך לשים לב כשכותבים מספר סודר לכל אחד בשורה?

סמנו ב- ✓ את התשובה הנכונה:

- רק למקום של כל אחד בשורה
- רק למין (זכר או נקבה) של כל אחד בשורה
- גם למקום וגם למין של כל אחד בשורה



סימנים בדרך 3 – חזק הנושאים הלשוניים

◀▶ סמיכות – תרגול נוסף לעמודים 58–59

1. בקטע שלפניכם מסומנות סמיכויות.
כתבו מאילו מילים מורכבת כל סמיכות (היעזרו בדוגמה):

פרח הרקפת כפוף ופונה כלפי מטה, והוא נראָה כמו פרח הפוך מפני שאבקני הפרח נמצאים מתחת לעלי הכותרת ולא מעליהם. חוקרי הצמחים סוברים שהמבנה המיוחד הזה שומר על גרגרי האבקה, וכך הם לא נרטבים מדי מהגשם ולא מתקלקלים.

- _____ פרח הרקפת – _____
- _____ אבקני הפרח – אבקנים _____ פרח
- _____ עלי הכותרת – _____
- _____ חוקרי הצמחים – _____
- _____ גרגרי האבקה – _____

2. בסמיכויות שבפעילות 1 הופיעה גם ה היידוע. סמנו אותה.

3. השלימו:

בסמיכות ה היידוע מצטרפת למילה _____
 הראשונה / השנייה

שנקראת _____
 סומך / נסמך

4. סמנו את הסמיכויות בקטע שלפניכם:

לפני שנים רבות יצאה להקת חסידות לדרך ארוכה מארצות הקור לארצות החום. בדרך נפצעה אחת החסידות ולא יכלה לעוף. חברות הלהקה החליטו לשאת את חברתן בדרך הארוכה. הן הניחו אותה על ענף עץ חזק ונשאו אותה במקוריהן.



סימנים בדרך 3 – חזק הנושאים הלשוניים

5. בספרים משתמשים הרבה פעמים בסמיכות במקום המילה "של".
למשל: במקום לכתוב "הציונים של התלמיד" כותבים "ציוני התלמיד"
(שימו לב ל-ה היידוע).

כתבו סמיכויות למקרים שלפניכם:

המחברת של התלמיד _____ מחברת התלמיד

הסמל של המדינה _____

הדלת של הכיתה _____

החיוכים של המורה _____

החיבוק של ההורים _____

הרגליים של השולחן _____

השאֵלה של התלמידה _____

התורנים של הכיתה _____

6. בשמות של תוכניות טלוויזיה אפשר למצוא הרבה סמיכויות
(למשל: אוטובוס הקסמים).
כתבו 3 שמות כאלה (אתם יכולים להיעזר בלוח התוכניות שבעיתון):

7. מצאו את הסמיכויות בשמות הספרים שלפניכם וסמנו אותן
(שימו לב, לא בכל השמות יש סמיכויות):

• הספר הגדול של נירה הראל (ספר של נירה הראל)

• כוח המוח ופרשת הגנבות בכיתה (ספר של זהר אביב)

• שרה גיבורת ניל"י (ספר של דבורה עומר)

• משְׁלֵי חיות (משלים של קרילוב)

• חתול, סָפָן, ליצן (ספר של תמר אדר)

• ילד הכרובית (ספר של יהונתן גפן)

• מה עושות האיילות? (ספר של לאה גולדברג)

• הארי פוטר ואבן החכמים (ספר של ג'יי קיי רולינג)